

**TABERNACLE DE MBUJIMAYI
ECOLE DE DIMANCHE**



**GUIDE PRATIQUE
DE PREPARATIONS DES LECONS
(FICHER N° 2)**

Par

**Patrice TSHIBANGU wa KALANGA
Moniteur**

Octobre 2000

NOTE AUX LECTEURS

Chers lecteurs,

Dans les pages qui suivent, nous vous présentons sept fiches de préparations sur l'enseignement des sept sceaux du sixième chapitre de l'apocalypse selon la révélation au prophète de Dieu William Marriam Branham.

Comme toute oeuvre humaine, ces préparations sont pleines de lacunes car ce n'est pas en ces quelques pages que nous pouvons confiner tout ce que le prophète W.M. Branham a prêché sur ce sujet dans son livre "La révélation des sept sceaux"

Par ailleurs, nous estimons que même sur le plan méthodologique, nous sommes encore loin de satisfaire votre soif, car nous ne réunissons pas assez de compétences pour vous offrir une oeuvre de haut niveau pédagogique.

Néanmoins, ce fascicule, même sous sa présente forme provisoire, qui a bénéficié de corrections du Chef de Centre Joseph KATAMBAYI constitue déjà un outil auquel un moniteur non qualifié et sans documentation sur la révélation des sept sceaux pourra à loisir recourir pour amorcer ou améliorer ses préparations.

En bref, l'édition définitive de ce fichier attend vos remarques et suggestions qui seront les bienvenues.

L'Auteur.

Niveau :	3 ^{ème}
Date	
Heure	
Prérequis :	Conducteur de l'Eglise
Sujet :	Le premier Sceau
Objectifs :	L'enfant sera capable de (d') : <ul style="list-style-type: none"> • définir un sceau • expliquer, • résumer et situer le premier sceau dans les âges de l'Eglise, • dire comment Dieu a combattu l'esprit anti-Christ ; • se méfier du raisonnement et fuir la dénomination
Méthode :	Analytico synthétique
Procédés :	Narratif, descriptif.
Réf. Ap. 6 :1-2 ;	la révélation des sept sceaux, la doctrine des nicolaïtes

DEROULEMENT DE LA LECON

MONITEUR	ELEVES
I. INTRODUCTION	
1.1. Révision	
* Qu'est-ce que nous avons étudié dimanche dernier ?	*... la révision sur le baptême d'eau
* Qu'est-ce ?	*... le baptême d'eau véritable se fait par immersion d'un croyant repenté une fois dans l'eau au nom de J.C.
1.2.Prérequis :	
* Par qui l'Eglise du Christ est-elle conduite ?	*... le Saint Esprit, la Parole de Dieu
1.3.Motivation :	
*Que fait-on d'une lettre pour en garder secret le contenu ?	*... l'agrafer, la coller, la sceller,...
1.4.Annonce : Aujourd'hui, nous étudions le premier sceau.	
II. DEVELOPPEMENT	
2.1.Analyse.	
Levons-nous pour honorer la lecture de la Parole de Dieu dans Ap. 6 : 1-2.	
* Qui parle ici et de qui ?	*... Jean parle de l'Agneau
* Qu'est-il cet Agneau ?	*...J.C.
* Que fit-il ?	*... briser le premier sceau
* W.M.Branham explique cela ainsi.	*...révéler ou ouvrir une vérité cachée
* Qu'entendit Jean et de qui était la voix ?	*... « viens », lui dit l'un des quatre êtres vivants
* W.M.Branham identifie ainsi cet être ?	*...c'est un être vivant semblable à un lion, type de la Parole pure du temps de Paul.
* Après cela, que Jean vit-il ?	*...un cheval blanc
* Voici ce qu'en dit W.M.Branham	*... cheval en tant que bête représente la puissance tandis que sa blancheur est la séduction par ruse ou raisonnement.
* Un Cheval blanc, qu'est-ce ?	*...la puissance de séduction par le raisonnement
* Qui était à cheval et qu'avait-il ?	*... un cavalier avec un arc.
* En voici le sens selon W.M.Branham	*...C'est l'esprit anti-christ à la conquête des laïcs par son raisonnement.
* Expliquez le cavalier et son arc	*... l'esprit anti-christ allant à la conquête des laïcs
* Que fut donné à ce cavalier ?	*...une couronne.
* Avait-il cette couronne avant ?	*... Non, elle vient de lui être donnée
* Telle en est l'explication selon W.M.Branham	*... l'esprit anti-christ s'incarne, en 325 ap. J.C. dans un homme, l'empereur Constantin qui devint ainsi faux prophète du nicolaïsme (conquête des laïcs par le raisonnement)

MONITEUR	ELEVES
<ul style="list-style-type: none"> * Expliquez la couronnement du cavalier * Voici, à titre d'exemples, quelques œuvres nicolaïtes * Suivez comment Dieu combattit cet esprit anti-christ * Dites la stratégie divine pour contrer le nicolaïsme * Situons ce sceau dans les âges de l'Eglise 	<ul style="list-style-type: none"> *... voir réponse ci-dessus. *.. le baptême par aspersion dans les 3 titres ; le St Esprit pour riches, civilisés et instruits ; la confession auriculaire ; *... La Parole pure prêchée par Paul renversait tout raisonnement humain *... la Parole pure de Paul contre tout raisonnement. *... il correspond aux 3 premiers âges de l'Eglise.
2.2. Synthèse.	
<ul style="list-style-type: none"> * Qu'est-ce que nous étudions ? * Un sceau, qu'est-ce ? * Que signifie son ouverture ? * Décrivez ce premier sceau * Résumez la vérité révélée à l'ouverture du premier sceau * Situez ce sceau dans les âges de l'Eglise ? * Dites la stratégie de combat adoptée par Dieu * Qu'est-ce qui te conduira, toi et ton Eglise ? 	<ul style="list-style-type: none"> *... le premier sceau *... une vérité cachée *... sa révélation *... voir Ap. 6 : 1-2 ... la religion du diable a commencé par les œuvres nicolaïtes qui, approuvées de plus en plus, accouchèrent d'une doctrine du même nom dont l'empereur Constantin, saisi en 325 de l'Esprit anti-christ, en devint faux prophète. (couronnement) *... les 3 premiers (Ephèse, Smyrne, Pergame) *... la Parole pure prêchée par Paul. *... la Parole pure et non le raisonnement.
III. APPLICATION	
<ul style="list-style-type: none"> * Qu'est-ce qu'un sceau ? * Que contenait le mystère du premier sceau ? * Situez-le dans le temps ? * Dites comment Dieu combattit le nicolaïsme * Qui te conduira, toi et ton Eglise ? * Que feriez-vous du raisonnement et de la dénomination ? 	<ul style="list-style-type: none"> *...une vérité cachée *... il décrit le début de la religion du diable par l'esprit anti-christ qui a commencé par les œuvres et la doctrine nicolaïtes dont l'empereur Constantin en devint faux prophète *...il va du premier au troisième âge de l'Eglise *... au moyen de la Parole pure prêchée par Paul *... le Saint Esprit, la Parole pure *... se méfier du raisonnement et fuir la dénomination..

Niveau :	3 ^{ème}
Date	
Heure	
Prérequis :	La contrainte
Sujet :	Le deuxième Sceau
Objectifs :	L'enfant sera capable de (d') : <ul style="list-style-type: none"> • expliquer, résumer et situer dans le temps le deuxième sceau, • dire la stratégie de combat adoptée par Dieu contre l'anti-Christ ; • résister au péché jusqu'au sang.
Méthode :	Analytico synthétique
Procédés :	Narratif, descriptif.
Réf. Ap. 6 :	3-4 ; Hébr. 12 : 4 ; la révélation des sept sceaux.

DEROULEMENT DE LA LECON

MONITEUR	ELEVES
I. INTRODUCTION	
<p>1.1. Révision</p> <p>* Qu'est-ce que nous avons étudié dimanche dernier?</p> <p>* Faites-en un résumé succinct</p> <p>1.2. Prérequis</p> <p>* Dites le contraire de persuasion</p> <p>* Use-t-on de douceur dans la contrainte</p> <p>* Dites le résultat final de la violence sur un homme</p> <p>1.3. Motivation : Quel sceau devrait, dans l'ordre, venir après le premier?</p> <p>1.4. Annonce : Aujourd'hui, nous étudions le deuxième sceau.</p>	<p>*... le premier sceau</p> <p>*... on y révèle comment la dénomination, religion du diable, a commencé aux trois premiers âges de l'Eglise par l'esprit anti-christ qui séduisait et gagnait le peuple par le raisonnement ; par la suite, cet esprit anti-christ se saisit d'un homme, l'empereur Constantin qui devint faux prophète du nicolaïsme.</p> <p>*... Contrainte</p> <p>*... non, de la violence.</p> <p>*... l'écoulement du sang.</p> <p>*... le deuxième</p>
II. DEVELOPPEMENT	
<p>2.1. Analyse.</p> <p>Levons-nous pour honorer la lecture de Parole de Dieu dans Ap. 6 : 3-4.</p> <p>* Qu'entendit Jean et de qui était la voix ?</p> <p>* W.M.Branham identifie ainsi cet être</p> <p>* Que Jean vit-il à l'ouverture de ce sceau ?</p> <p>* Que représente-t-il ?</p> <p>* De quelle couleur était-il ?</p> <p>* A quoi le rouge fait-il penser ?</p> <p>* Que portait ce cheval ?</p> <p>* Comparant ce cavalier à celui du premier sceau, W.M.Branham dit ceci.</p> <p>* Identifiez ce cavalier</p> <p>* Quel pouvoir le cavalier reçut-il ?</p> <p>* En voici le sens</p>	<p>*... « viens », lui dit le second être vivant</p> <p>*... c'est un être vivant semblable à un veau</p> <p>*... un cheval</p> <p>*... une puissance</p> <p>*... rouge</p> <p>*... au sang</p> <p>*... un cavalier</p> <p>*... C'est le même esprit anti-Christ qui a seulement changé de monture ou stratégie (puissance)</p> <p>*... C'est le même que celui du premier sceau.</p> <p>*... enlever la paix sur la terre</p> <p>*... il s'agit de la persécution, conversion forcée des chrétiens au catholicisme.</p>
MONITEUR	ELEVES
<p>* Enlever la paix sur la terre, qu'est-ce ?</p> <p>* Que reçut-il encore ?</p> <p>* A quoi sert une épée ?</p> <p>* Qui ?</p> <p>* Voici la puissance dont Dieu revêtit les chrétiens</p>	<p>*... persécuter les chrétiens...</p> <p>*... une épée</p> <p>*... à couper, à tuer</p> <p>*... les chrétiens qui s'opposeraient au catholicisme.</p> <p>*... de la puissance du veau, bête de sacrifice : les</p>

pour braver la persécution

- * Dites la stratégie de combat adoptée par Dieu
- * Suivez à quel âge correspond ce sceau
- * Situez les événements de ce sceau dans le temps

1.2. Synthèse.

- * Qu'est-ce que nous étudions ?
- * Décrivez-le
- * Donnez-en la révélation

- * Les chrétiens cédèrent-ils à la persécution ?

chrétiens de cet âge ont scellé du sang leur témoignage

- *... armer les chrétiens de la puissance du veau.
- *... à l'âge de Thyatire (de 606 à 1520 ap. J.C.)
- *... voir réponse ci-dessus.

*...le deuxième sceau

*... voir Ap. 6 : 3-4

*... l'esprit anti-christ, au travers de l'empereur, faux prophète, procède entre 606 et 1520 ap ; J.C. (âge de Thyatire) à une conversion forcée des chrétiens en usant de la violence et de la persécution

*... ils y résistèrent jusqu'au sang, Dieu les ayant revêtus de la puissance du veau.

III APPLICATION

- * Résumez le contenu du deuxième sceau
- * Que feriez-vous dans une école catholique face :
 - *- au signe de la croix
 - * à la flexion de genou devant des statues
 - * à la participation à la messe
 - * à la récitation des prières avec chapelet
 - * à l'usage de l'eau bénite.

*...voir réponse dans la synthèse

*... résister à tout cela jusqu'au renvoi de l'école.

Niveau :	3 ^{ème}
Date	
Heure	
Prérequis :	La nuit
Sujet :	Le troisième sceau
Objectifs :	L'enfant sera capable de (d') : <ul style="list-style-type: none"> expliquer, résumer et situer dans le temps le troisième sceau, dire la stratégie de combat adoptée par Dieu ; croire qu'il est justifié par la foi et mener une vie sainte.
Méthode :	Analytico synthétique
Procédés :	Narratif, descriptif.
Réf. Ap. 6 :5-6 ;	la révélation des sept sceaux.

DEROULEMENT DE LA LECON

MONITEUR	ELEVES
I. INTRODUCTION	
<p>1.1. Révision</p> <p>* Qu'est-ce que nous avons étudié dimanche dernier ?</p> <p>* Résumez-en le contenu.</p> <p>1.2. Prérequis</p> <p>* Que nous donne le soleil pendant le jour ?</p> <p>* Qu'y a-t-il la nuit en l'absence du soleil ?</p> <p>* J.C., la Parole, est-il la lumière ou les ténèbres ?</p> <p>1.3. Motivation : Quel sceau devrait, dans l'ordre, venir après le deuxième ?</p> <p>1.4. Annonce : Aujourd'hui, nous étudions le troisième sceau.</p>	<p>*... le deuxième sceau</p> <p>*... l'esprit anti-Christ dans un pape, faux prophète, fit mettre à mort tout chrétien en désaccord avec l'église catholique romaine fondée sur des credos ; mais Dieu arma les siens de la puissance du veau</p> <p>*... la lumière.</p> <p>*... les ténèbres, la lune, les étoiles,...</p> <p>*... la lumière</p> <p>*... le troisième.</p>
II. DEVELOPPEMENT	
<p>2.1. Analyse.</p> <p>Levons-nous pour honorer la lecture de la Parole de Dieu dans Ap. 6 : 5-6.</p> <p>* Qu'entendit Jean et de qui était la voix ?</p> <p>* W.M.Branham identifie ainsi cet être</p> <p>* Après cela, que Jean vit-il ?</p> <p>* Un cheval, qu'est-ce ?</p> <p>* A quel moment du jour « le noir » fait-il penser ?</p> <p>* L'église du diable est-elle dans la lumière ou dans les ténèbres ?</p> <p>* Que portait ce cheval ?</p> <p>* Comparant ce cavalier aux deux précédents, W M..Branham. dit ceci.</p> <p>* Identifiez ce cavalier</p> <p>* A quoi le voyez-vous ?</p> <p>* Que tenait le cavalier ?</p> <p>* Où trouve-t-on une balance ?</p> <p>* A quoi sert-elle ?</p> <p>* Qu'entendit Jean de nouveau ?</p> <p>* D'où sort-elle ?</p> <p>* De qui est cette voix ?</p> <p>* Que disait-elle ?</p> <p>* A base de quoi prépare-t-on du bidia ?</p> <p>* Voici les céréales dont la farine entre dans la fabrication du pain</p>	<p>*... « viens », lui dit le troisième être vivant</p> <p>*... c'est un être vivant avec la face d'un homme</p> <p>*... un cheval noir</p> <p>*... une puissance</p> <p>*... à la nuit</p> <p>*... les ténèbres</p> <p>*... un cavalier</p> <p>*... C'est toujours le même cavalier, mais sur une autre monture</p> <p>*... C'est le même ayant seulement changé de monture.</p> <p>*... au changement de cheval ou puissance.</p> <p>*... une balance</p> <p>*... à l'hôpital, au marché, à la boucherie</p> <p>*... à peser les malades ou les objets à vendre</p> <p>*... une voix.</p> <p>*... du milieu des quatre êtres vivants.</p> <p>*... de Dieu.</p> <p>*... « une mesure de blé pour un denier et trois mesures d'orge pour un denier, mais ne fais point de mal à l'huile et au vin »</p> <p>*... de la farine de maïs et de celle de manioc</p> <p>*... le blé et l'orge</p>

<ul style="list-style-type: none"> * A base de quelles farines fabrique-t-on du pain ? * Peut-on se priver du pain (bidia) et vivre ? * A combien se vend une mesure de blé et trois d'orge ? * Nommez la monnaie congolaise actuelle. * Ainsi se nommait l'ancienne monnaie romaine * Un denier, qu'est-ce ? * A quoi donc la balance servait-elle à peser et vendre ? * Que représentaient-ils pour la vie humaine * Qu'étaient-ils pour l'âme ? * Suivez ce qu'en dit W.M.Branham 	<ul style="list-style-type: none"> *... de blé et d'orge. *... non, le pain (blé et orge) c'est la vie *... un denier *...le franc congolais *... denier *...une ancienne monnaie romaine *... du blé et de l'orge. *...la nourriture, la vie pour ce corps. *... la vie éternelle *... c'est la vente de la vie éternelle par des prières (messes) que récitait un prêtre catholique pour faire sortir les âmes des défunts du purgatoire vers le ciel (vente de la vie éternelle à prix d'argent).
<ul style="list-style-type: none"> * Balance, blé et orge, denier, qu'est-ce donc ? * Est-ce ténèbres ou lumière ? * Suivez la lumière selon Luther * En voici une autre de Wesley * De qui Dieu s'est-il servi pour chasser les ténèbres ? 	<ul style="list-style-type: none"> *...la vie éternelle par des œuvres *...ténèbres * « le juste vivra par la foi » : justification. * « seule sauve une vie sainte » : sanctification *...du troisième être vivant ayant la face d'un homme : Luther, Wesley... (réformateurs) *...voir réponse ci-dessus *... à l'huile et au vin. *...ne fais pas payer tes prières ni les faire réciter à mon petit troupeau rempli du Saint Esprit (huile) et ivre de joie de ma révélation (vin).
<ul style="list-style-type: none"> * Donnez leur lumière * A quoi l'Agneau interdit-il de nuire ? * W.M.Branham explique ainsi cette interdiction 	<ul style="list-style-type: none"> *...expliquent comme ci-dessus *...âges de Sardes et de Philadelphie *...Sardes et Philadelphie.
<ul style="list-style-type: none"> * Ne fais point de mal à l'huile et au vin, qu'est-ce ? * Situons ce sceau dans les âges de l'Eglise * A quels âges de l'Eglise ce sceau correspond-il ? 	
MONITEUR	ELEVES

2.2. Synthèse.

<ul style="list-style-type: none"> * Qu'est-ce que nous étudions ? * Donnez-en la révélation 	<ul style="list-style-type: none"> *... le troisième sceau *... Par le purgatoire et la vente des prières pour en sortir avec la vie éternelle, le diable par son esprit anti-christ dans le faux prophète plongea son église catholique ainsi que ses filles dans de profondes ténèbres à l'âge de Sardes et à celui de Philadelphie. *... Mais Dieu ouvrit l'intelligence d'abord à Luther qui professa le salut par la foi puis à Wesley qui prêcha la sanctification. *... par vente de la vie éternelle à prix d'argent
<ul style="list-style-type: none"> * L'esprit anti-Christ opère-t-il par raisonnement ou persécution ? 	

III. APPLICATION

<ul style="list-style-type: none"> * Qu'est-ce que nous étudions ? * En quoi consiste sa révélation ? * Par qui et comment la lumière a-t-elle jailli ? * A quel prix auras-tu la vie éternelle ? * Peux-tu de toi-même vivre cette vie ? 	<ul style="list-style-type: none"> *... le troisième sceau *...la vie éternelle par les œuvres *... par la justification de Luther *...par la foi en J.C. et la sanctification *...non, il me faut J.C. en moi, c.à.d. le St Esprit ou l'huile. *...prient
<ul style="list-style-type: none"> * Prions pour que Dieu nous en donne la soif 	

Niveau :	3 ^{ème}
Date	
Heure	
Prérequis :	Objet d'adoration
Sujet :	Le quatrième sceau
Objectifs :	L'enfant sera capable de (d') : <ul style="list-style-type: none"> expliquer, résumer et situer dans le temps le quatrième sceau, fuir la dénomination ainsi que le Conseil mondial des églises.
Méthode :	Analytico synthétique
Procédés :	Narratif, descriptif.
Réf.	Ap. 6 :7-8 ; Ap. 13 :14-15 ; Ap.12 :7-9 ; 12Thes 2 : 3-9 ; Ap.16 :14,16 ; Ap.19 :17-21 ; Ap.20 :7-10 ; révélation des sept sceaux.

DEROULEMENT DE LA LECON

MONITEUR	ELEVES
I. INTRODUCTION	
<p>1.1. Révision</p> <ul style="list-style-type: none"> * Combien de sceaux avons-nous étudiés jusqu'ici ? * Donnez-en un bref aperçu. 	<ul style="list-style-type: none"> *... trois *... 1^{er} sceau : L'Eglise originelle de la Pentecôte sur laquelle le St Esprit avait été répandu, s'est laissée gagner à ses trois premiers âges par un esprit anti-Christ qui, par ses œuvres nicolaïtes plaçait les bases de l'église satanique, mais Dieu le combattit par la force du lion c-à-d la Parole pure prêchée par l'apôtre Paul. ... * 2^{ème} sceau : approuvées de plus en plus, les œuvres nicolaïtes accouchèrent d'une doctrine du même nom. C'est alors que l'esprit anti-Christ se saisit d'un homme, qui devint faux prophète de la doctrine nicolaïte à laquelle il contraignit les vrais chrétiens dont il tua des milliers à l'âge de Thyatire. Mais Dieu avait déversé la force du veau pour résister. ... * 3^{ème} sceau : Avec le purgatoire et la vente de ses prières pour en sortir vers le ciel avec la « vie éternelle », le diable plongea son église catholique romaine dans de profondes ténèbres à l'âge de Sardes et de Philadelphie, mais Dieu ouvrit l'intelligence d'abord à Luther qui professa le salut par la foi, puis à Wesley qui prêcha la sanctification.
<p>1.2. Prérequis</p> <ul style="list-style-type: none"> * Qui doit-on adorer ? * Qui d'autre cherche à être adoré ? 	<ul style="list-style-type: none"> *... Le Seigneur Jésus Christ *... Satan le diable
<p>1.3. Motivation :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quel sceau devrait, dans l'ordre, venir après le 3^{ème} ? 	<ul style="list-style-type: none"> *... Le 4^{ème} sceau
<p>1.4. Annonce : Aujourd'hui, nous étudions le 4^{ème} sceau.</p>	
II. DEVELOPPEMENT	
<p>2.1. Analyse.</p> <p>Levons-nous pour honorer la lecture de la Parole de Dieu dans</p> <p>1. Ap. 6 : 7-8</p> <ul style="list-style-type: none"> * Que Jean entendit-il à l'ouverture de ce sceau ? * Voici quel était cet être <ul style="list-style-type: none"> * Que typifie un aigle ? * Que Jean vit-il par après ? * Suivez les composantes de la couleur pâle. * De quoi la couleur pâle est-elle le mélange ? * Voici, selon W.M.Branham (l'aigle) le sens spirituel du cheval et de sa pâleur. 	<ul style="list-style-type: none"> *...la voix du quatrième être vivant. *... un être vivant semblable à un aigle, type d'un prophète. *...un prophète ou voyant *...un cheval de couleur pâle. *... le blanc, le noir et le rouge. *...voir réponse ci-haut *...un cheval, comme bête, typifie une puissance tandis que sa pâleur signifie un mélange de la puissance

- * Un cheval pâle, qu'est-ce dans le spirituel ?
- * Qui était sur ce cheval pâle ?
- * Est-ce le même que pour les 3 premiers sceaux ?
- * Mais qu'y a-t-il de différent ?
- * Que signifie ce changement de monture ?
- * Comparez cette puissance à celles de 3 premiers sceaux
- * Nommez ce cavalier.
- * Quel nom portait-il avant ce sceau ?
- * L'œil de l'aigle (WMBranham) explique ainsi ce nom.
- * La mort, qu'est-ce ?
- * De quoi la mort était-elle accompagnée ?
- * En voici le sens selon W.M.Branham
- * Le séjour des morts, qu'est-ce ?
- * Quel pouvoir ce cavalier reçut-il ?

2. Ap. 13 : 14-15

- * En voici un résumé succinct

- * L'image de la bête, qu'est-ce ?
- * De quelles églises est-il composé ?
- * Sous quelle animation et autour de quoi ?

- * Qu'en sera-t-il d'Israël et des nations ?
- * Dites la destination finale du conseil mondial des églises

- * Voyons, par ces écritures, comment il en sera.
3. Ap. 12 :7-9, 12 ; 2 Thes 2 :3-9 ;Ap.19 :17-21,
Ap.20 :7-10, Ap.16 :14,16

religieuse du premier cavalier, de la puissance politique du second et de celle démoniaque du troisième cavalier.

- *...une triple puissance religieuse, politique et démoniaque.
- *...un cavalier
- *... certainement
- *...sa monture spéciale (cheval pâle)
- *... un changement de puissance
- *...celle-ci en est l'union (réponse ci-dessus)

- *...la mort
- *...aucun
- *...c'est la dénomination qui tue par ses crédos

- *...voir réponse ci-haut.
- *...du séjour des morts
- *...c'est l'étang de feu.
- *...voir réponse ci-dessus.
- *...de faire périr les hommes par...

*... les églises filles du catholicisme romain (bête qui monte de la mer) s'uniront autour du protestantisme dans un conseil mondial des églises (image de la 1^{ère} bête) qui sera animé par les U.S.A. (bête qui monte de la terre) et dont la destinée finale est l'étang de feu.

- *...le conseil mondial des églises
- *... de celles filles du catholicisme romain.
- *...sous l'animation des USA et autour du protestantisme

- *...la tribulation (après l'enlèvement)
- *...l'étang de feu.

MONITEUR	ELEVES
* En voici les idées maîtresses.	* ...Après l'enlèvement de l'Épouse, le diable vaincu par Michel et ses anges sera précipité sur terre où il s'incarnera dans le dernier pape devenu « bête » (homme du péché) par qui il fera des prodiges séduisants. (Ap. 12 :7-9,12)
* Qu'advient-il après l'enlèvement ?	* ...Mais la guerre commencée au ciel se terminera sur terre à Harmagedon par la victoire de J.C. et les siens sur le diable lié pendant 1000 ans ; sur la bête et le faux prophète à jeter vivants dans l'étang de feu et sur leurs armées dont les hommes seront tués et mangés par les oiseaux du ciel (Ap. 19 : 17-21 ; Ap. 16 :14,16 ;)
* Dites l'issue du diable, de la bête et du faux prophète.	* ... la précipitation sur terre du diable qui s'incarnera dans le dernier pape (bête).
* Qu'en sera-t-il de leurs armées à Harmaguédon ?	* ... le diable sera lié pour mille ans, les autres jetés vivants dans l'étang de feu.
* Voici l'âge auquel correspond ce sceau	* ...leurs hommes tués et mangés par les oiseaux du ciel.
2.2. Synthèse.	* ...Après l'âge de Laodicée, après l'enlèvement.
* Qu'est-ce que nous étudions ?	* ... le quatrième sceau,
* Décrivez-le	* ... voir Ap. 6 : 7-8
* Donnez-en la révélation	* ... la révélation de la fin de Satan et du système dénominationnel (la mort)
* Comment ?	* ... Par l'œcuménisme, le diable incarné après l'enlèvement, dans le dernier pape (bête) fera des prodiges séduisants, mais après sa défaite à Harmaguédon, J.C. le liera (diable) pour mille ans ; jettera vivants dans l'étang de feu la bête et le faux prophète ; exterminera leurs armées données en pâture aux oiseaux du ciel.
* A quel âge ce sceau correspond-il ?	* ...Après l'âge de Laodicée, l'enlèvement.
III. APPLICATION	
* Résumez la révélation du 4 ^{ème} sceau	* ...voir éléments de réponse ci-haut
* Que feriez-vous de la dénomination ou de l'œcuménisme ?	* ...fuir, en sortir

Niveau :	3 ^{ème}
Date	
Heure	
Prérequis :	Israël
Sujet :	Le cinquième sceau
Objectifs :	L'enfant sera capable de (d') : <ul style="list-style-type: none"> expliquer, résumer et situer dans le temps le cinquième sceau, aspirer au baptême du Saint Esprit pour l'enlèvement.
Méthode :	Analytico synthétique
Procédés :	Narratif, descriptif.
Réf.	Ap. 6 :9-11 ; Ap. 11 :1-12 ; révélation des sept sceaux ; Ap. 7 :4-8.

DEROULEMENT DE LA LECON

MONITEUR	ELEVES
I. INTRODUCTION	
1.1 Révision	
* Qu'est-ce que nous avons étudié dimanche passé ?	* ... le 4 ^{ème} sceau,
* Décrivez-le.	* ... voir Ap. 6 :7-8
* Quel en est le contenu ?	* ...Par l'œcuménisme, le diable incarné après l'enlèvement dans le dernier pape (bête) fera des prodiges séduisants, mais après sa défaite à Harmaguédon, J.C., le liera (diable) pour mille ans ; jettera vivants dans l'étang de feu la bête et le faux prophète ; exterminera leurs armées données en pâture aux oiseaux du ciel.
1.2. Prérequis	
* Nommez la nation de Dieu sur terre	* ...Israël
* Qui peuplent Israël ?	* ...les juifs
* Citez-en quelques grands prophètes	* ...Moïse, Elie,..
1.3. Motivation :	
* Quel sceau vient, dans l'ordre, après le 4 ^{ème} ?	* ... le cinquième sceau.
1.4 Annonce : Aujourd'hui, nous étudions le 5 ^{ème} sceau.	
2. DEVELOPEMENT	
a. Analyse.	
Levons-nous pour honorer la lecture de Parole de Dieu dans	
1. Ap. 6 : 9-11	
<ul style="list-style-type: none"> Que Jean vit-il à l'ouverture du 5^{ème} sceau ? Où les vit-il ? De qui sont-elles ces âmes ? Pourquoi ont-ils été tués ? Que crièrent-ils? Voici à quoi fait penser ce cri De quelle nation sont donc ces martyrs ? Voici ce qu'en dit W.MB. 	<ul style="list-style-type: none"> * ...le âmes. * ... sous l'autel * ...des martyrs * ...pour la parole de Dieu et pour leur témoignage.. * ... vengeance. * ...à la loi de Moïse qui disait « œil pour œil.. ...» * ...juive * ...Après leur dispersion dans le monde entier suite à l'invasion romaine en 70 ap. J.C., les Juifs ont été tués par milliers pour leur fidélité à la loi de Moïse et pour leur témoignage d'être juifs, peuple de Dieu. * ...une robe blanche
<ul style="list-style-type: none"> Dites ce que reçut chacun 	

MONITEUR	ELEVES
<ul style="list-style-type: none"> • Suivez pourquoi à chacun une robe. • A quoi voyez-vous que les âmes sous l'autel sont juives ? • La vengeance est-elle tombée aussitôt après le cri ? • Jusqu'à quand leur repos. • Est-ce un fait accompli ou une promesse ? <p>2) Ap. 7 :4-8 ; Ap. 11 :1-12 En voici le résumé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * ...par grâce, Israël est sauvé en tant que nation * ...au cri de vengeance conforme à la loi de Moïse et au don d'une robe à chacun. * ...non, il leur fut dit de se reposer encore quelques temps. * ...à la mise à mort de leurs compagnons et de leurs frères. * ...une promesse * ...il s'agit de deux prophètes oints l'un de l'esprit de Moïse, l'autre de celui d'Elie. Ces prophètes, après l'enlèvement de l'Epouse, prêcheront en Israël pour amener les 144 000 juifs devant porter le sceau de Dieu à reconnaître le Messie avant leur mise à mort comme promis ci-haut et celle de deux prophètes.
<ul style="list-style-type: none"> • Nommez les prophètes promis à Israël après l'enlèvement • Dites leur mission • Qu'est-ce qui arrivera aux prophètes et aux 144000 juifs. • Quand Dieu vengera-t-il les âmes sous l'autel ? • Catégorisez les juifs dont question dans cette leçon. • Identifiez-les • Lesquels reconnaissent le Messie et quand ? • Suivez pourquoi pas les premiers. • Pourquoi l'aveuglement des juifs aux âmes sous l'autel ? 	<ul style="list-style-type: none"> * ... Moïse et Elie * ...amener, par leur message, les 144 000 juifs à reconnaître leur Messie. * ...mise à mort * ...après la mise à mort de 144000 juifs * ...deux * ...les juifs aux âmes sous l'autel et les 144000 devant porter le sceau de Dieu. * ...les 144000 juifs après l'enlèvement. * ...J.C. lui-même, de son vivant, les avait empêchés de le reconnaître jusqu'à ce qu'entre la totalité de nations * ...pour que le salut entre chez les gentils
<p>b. Synthèse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que nous étudions ? Décrivez-le. • De qui ce sceau parle-t-il ? • Lesquels ? • En combien de temps, ce sceau a-t-il lieu ? • A quel testament renvoie le cri de vengeance ? • Dites le sort de ceux qui auront manqué l'enlèvement. 	<ul style="list-style-type: none"> * ...le 5^{ème} sceau. Voir Ap. 6 :9-11. * ...des juifs et non des gentils * ...les uns aveuglés par J.C. pour le salut des gentils et tués partout dans le monde parce que fidèles à la loi de Moïse et se disant juifs, peuple de Dieu. * ...les 144000 autres, amenés, après l'enlèvement, à reconnaître sous la prédication de deux prophètes, le Messie qu'ils avaient crucifié. * ...deux temps avant et après l'enlèvement. * ... l'ancien, celui de Dieu avec les juifs * ... plus de grâce pour eux, mais tribulation

MONITEUR

ELEVES

3. APPLICATION

<ul style="list-style-type: none"> • Montrez que les âmes sous l'autel sont juives. • Justifiez leur aveuglement. • Quand Dieu vengera-t-il leur mort ? • Qui sont-ils • Où le salut rentrera-t-il après l'enlèvement ? • Dites la condition de l'enlèvement. 	<ul style="list-style-type: none"> * ...cri de vengeance et une robe blanche à chacun. * ...pour le salut des gentils * ...quand les 144000 autres auront aussi été tués. * ...ceux qui, après l'enlèvement, auront, à l'enseignement de deux prophètes, reconnu le Messie crucifié * ...Chez les juifs * ...le baptême du Saint Esprit
---	---

- Que feriez-vous d'ici là ?
- Prions pour plus de soif du Saint Esprit

*...chercher le baptême du Saint esprit

*...

Remarques

Niveau :	3 ^{ème}
Date	
Heure	
Prérequis :	Fléaux sur l’Egypte
Sujet :	Le sixième sceau
Objectifs :	L’enfant sera capable d’expliquer, de résumer et situer dans le temps le sixième sceau, il devra fuir la tribulation par le baptême du Saint Esprit.
Méthode :	Analytico synthétique
Procédés :	Narratif, descriptif.
Réf.	Ap. 6 :12-17 ; Math 24 :29-30;Luc23 :44-45 ; Ex10 : 21-23 ; Dan.12 :1-12 ; Math 27 :45.

DEROULEMENT DE LA LECON

MONITEUR	ELEVES
I. INTRODUCTION	
a. Révision	
* Qu’est-ce que nous avons étudié dimanche dernier ? Décrivez-le.	*... le 5 ^{ème} sceau, voir Ap. 6 :9-11
* De qui ce sceau parle-t-il ?	*...des juifs ; d’abord ceux aveuglés par Dieu, et tués partout dans le monde pour leur judaïsme, puis les 144000 amenés après l’enlèvement par les deux prophètes à reconnaître le Messie crucifié
b. Prérequis	
<ul style="list-style-type: none"> Citez quelques fléaux de Dieu par Moïse sur l’Egypte Dites le sort d’Israël après ces fléaux ? 	<ul style="list-style-type: none"> *... les grenouilles, les mouches... *...délivrance de l’esclavage.
c. Motivation :	
<ul style="list-style-type: none"> Nommez dans l’ordre le sceau qui vient après le 5^{ème} ? 	*... le sixième sceau.
d. Annonce : Aujourd’hui, nous étudions le 6 ^{ème} sceau.	
2. DEVELOPEMENT	
a. Analyse.	
Levons-nous pour honorer la lecture de Parole de Dieu dans :	
1. Ap. 6 : 12-17	
<ul style="list-style-type: none"> Décrivez ce qui advint à la nature à l’ouverture de ce sceau. Qu’advint-il aux hommes ? Est-ce là un jour de grâce, de joie ? Suivez de qui ces fléaux sont-ils l’œuvre ? 	<ul style="list-style-type: none"> *...un soleil noir, l’une rouge, chute des étoiles, retrait du ciel, tremblement de terre, secousse des montagnes et îles. *... se cacher devant la colère de Dieu. *...non, celui de jugement, de la colère de Dieu. *...de Dieu par les 2 prophètes, l’un oint de l’esprit d’Elie, l’autre de l’Esprit de Moïse. *...des eaux.
<ul style="list-style-type: none"> De quoi la terre fut-elle inondée du temps de Noë ? Suivez ce qu’en dit W.M.B. Quand la terre fut-elle justifiée ? Où tomba le sang de J.C. transpercé ? W.M.B. en dit ceci. 	<ul style="list-style-type: none"> *...c’est sa justification par le baptême d’eau. *...lors de son baptême par le déluge *...sur la terre *...c’est la sanctification de la terre par le sang de J.C.

MONITEUR	ELEVES
<ul style="list-style-type: none"> • Par quoi la terre fut-elle sanctifiée ? • Voici à quoi W.M.B. fait correspondre ces fléaux du 6^{ème} sceau. • A quelle étape correspondent ces fléaux ? • A ceux de quels pays ces fléaux font-ils penser ? • Dites le sort des élus de ces pays après les fléaux ? • Suivez ce qui viendra après les fléaux de ce sceau. • Dites ce qui succédera à ces fléaux. 	<ul style="list-style-type: none"> *... par le sang de J.C. transpercé *...au baptême de feu (St Esprit) pour purification de la terre *...au baptême de feu de la terre. *...d’Egypte, de Sodome... *...la délivrance *...J.C. et son épouse dans la règne de 1000 ans. *... voir réponse ci-dessus
<p>2) Math. 24 :29-30 et Dan. 12 :1-2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voici, en résumé de quoi parlent ces textes. • Les fléaux du 6^{ème} sceau sont-ils une surprise. 	<ul style="list-style-type: none"> *...ils annoncent les fléaux de ce sceau. *...Non, ils ont été annoncés avant.
<p>b. Synthèse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • qu’est-ce que nous étudions ? Décrivez-le • Que peut-on brièvement en retenir ? • Quand aura-t-il lieu ? • Donnez les étapes de la marche spirituelle de la terre. • A quoi ces fléaux préparent-ils la terre ? 	<ul style="list-style-type: none"> *...le 6^{ème} sceau , voir Ap. 6 :12-17 *... un sceau de jugement, de grandes tribulations *... entre l’enlèvement et le millénium. *...la justification du temps le Noé, la sanctification par le sang de J.C. et le baptême du Saint Esprit au renouvellement de la terre et des cieux *... au millénium.
3. APPLICATION	
<ul style="list-style-type: none"> • Résumez le contenu du 6^{ème} sceau. • Préférez-vous le jugement de Dieu au millénium • Que feriez-vous du jugement ? • Comment ? 	<ul style="list-style-type: none"> *... le jugement de la terre, les grandes tribulations *... non le jugement, mais le millénium. *... le fuir. *... par recherche du St Esprit pour l’enlèvement *...

Remarques Ap. 7 : 1-3 (arrêt 22 guerre mondiale le 11/1///45 à 11h10
 Ap. 7 : 4-8 (scellement des 144000 Juifs)
 Ao. 7 :9-14 (vierges folles ou église et non Epouse : tuées
 lors des grandes tribulations

Niveau :	3 ^{ème}
Date	
Heure	
Prérequis :	Dernier âge de l'Esprit.
Sujet :	Le septième sceau
Objectifs :	L'enfant sera capable d'expliquer, de résumer et situer dans le temps le septième sceau, il devra marcher selon le message de son temps.
Méthode :	Analytico synthétique
Procédés :	Narratif, descriptif.
Réf.	Ap. 8 :1-2 ; Ap. 10 :1-7; Ap. 11 :15

DEROULEMENT DE LA LECON

MONITEUR	ELEVES
I. INTRODUCTION	
<p>a. Révision</p> <p>* Qu'est-ce que nous avons étudié dimanche passé ?</p> <p>* donnez-en le contenu succinct.</p> <p>b. Prérequis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans quel âge de l'église vivons-nous ? • Est-ce le tout dernier ? • Nommez-en le messager. <p>c. Motivation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quel sceau vient, dans l'ordre, après le sixième ? <p>d. Annonce : Aujourd'hui, nous étudions le 7^{ème} sceau.</p>	<p>*... le 6^{ème} sceau.</p> <p>*...c'est le sceau du jugement de la terre, celui des grands fléaux, de grandes tribulations</p> <p>*... Laodicée</p> <p>*...oui.</p> <p>*...W.M. Branham</p> <p>*... le septième sceau.</p>
2. DEVELOPEMENT	
<p>a. Analyse.</p> <p>Levons-nous pour honorer la lecture de Parole de Dieu</p> <p>1. Ap. 8 : 1-2 et Math 24 :36,42,3,32</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'il y eut à l'ouverture de ce sceau ? • Où ? • Qu'est-ce concrètement ? • Voici, selon W.M.B., ce qu'il y avait dans ce silence. • Que signifie ce silence ? • Que Jean vit-il ? <p>2) Ap. 10 :1-7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dites ce que vit Jean • De quoi était-il enveloppé ? • Qu'y avait-il au – dessus de sa tête ? • A quoi ressemblaient son visage et ses pieds ? • Que tenait-il dans sa main ? • En voici la signification. 	<p>*... un silence d'environ une demi heure.</p> <p>*...au ciel</p> <p>*...les anges ont cessé de louer Dieu...</p> <p>*...le secret sur le jour et l'heure de la venue du J.C. connus du Père seul.</p> <p>*...nul, en dehors du Père, ne connaît le jour et l'heure de la venue du Seigneur (Math 24 :36)</p> <p>*...sept anges devant Dieu recevant sept trompettes.</p> <p>*...un ange puissant descendait du ciel.</p> <p>*...d'une nuée.</p> <p>*...l'arc-en-ciel, signe de l'alliance (Gen 9 :13).</p> <p>*...visage comme soleil, pieds comme colonne de feu.</p> <p>*...un petit livre ouvert.</p> <p>*...c'est l'ouverture de la bible, la révélation de la Parole à W.M.B.</p>

MONITEUR	ELEVES
<ul style="list-style-type: none"> • Où ses pieds étaient posés ? • Qui cet ange pourrait-il bien être ? • Que fit cet ange ? • A quoi sont cri était-il semblable ? • Qu'est-ce que Jean entendit à son cri. • Dites ce que Jean, à leur voix s'apprêtait à faire ? • Que voulait-il écrire ? • Jean l'a-t-il écrit ? • Pourquoi ? 	<ul style="list-style-type: none"> * ... pied droit sur mer, l'autre sur terre. * ... le Seigneur J.C., Ange de l'alliance. * ... cria d'une voix forte * ... au rugissement d'un lion. * ... les voix de sept tonnerres * ... écrire. * ... le message des sept tonnerres * ... non. * ... il lui fut interdit de le faire, il devait sceller ce message
<ul style="list-style-type: none"> • Dites ce qu'a juré l'ange puissant • Tel en est le sens. • Le 7^{ème} sceau, qu'est-ce donc ? • Que dit-il encore, cet ange ? 	<ul style="list-style-type: none"> * ... il n'y aurait plus de temps ; * ... c'est la fin de toute chose : temps, nature, monde. * ... la fin de toute chose. * ... aux jours de la voix du septième ange, quand il sonnerait de la trompette, le mystère de Dieu s'accomplit
<ul style="list-style-type: none"> • En voici la signification • Le 7^{ème} sceau, qu'est-ce encore ? • Suivez comment 	<ul style="list-style-type: none"> * ... au message de WMB, les mystères seront révélés * ... l'ouverture ou la révélation de la Parole. * ... à la montagne de Canyon Sabino, WMB en prière pour avoir la signification de la vision de constellation, eut dans sa main une épée dite « l'épée du Roi » c-à-d la Parole de Dieu.
<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'il y eut à Canyon Sabino ? 	<ul style="list-style-type: none"> * ... l'épée du roi, l'ouverture de la Parole de Dieu.
<p>3) Ap. 11 :15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'il y eut à la septième trompette ? • Que disaient-elles ? • En voici le sens • Le 7^{ème} sceau, qu'est-ce enfin. 	<ul style="list-style-type: none"> * ... des fortes voix dans le ciel * ... la remise à J.C. du royaume du monde et son règne. * ... l'entrée au millénium. * ... l'introduction au millénium.
<p>b. Synthèse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • qu'est-ce que nous étudions ? Décrivez-le • Que renferme de sceau ? 	<ul style="list-style-type: none"> * ... le septième sceau vois Ap. 8 :1-2 et Ap. 10 :1-7 * ... la fin de toute chose, l'ouverture de la Parole et l'introduction au millénium
<ul style="list-style-type: none"> • Dites le seul mystère non révélé par W.M.B. • Qui seul connaît cela • Situons ce sceau dans le temps. 	<ul style="list-style-type: none"> * ... celui du jour et de l'heure de la venue du Seigneur. * ... le Père. * ... dans notre âge quant à l'ouverture de la Parole. * ... dans le futur quant à la fin de toute chose et quant à l'introduction au millénium.
3. APPLICATION	
<ul style="list-style-type: none"> • De quoi parle le septième sceau ? 	<ul style="list-style-type: none"> * ... l'ouverture de la Parole, la fin de toute chose et l'introduction au millénium.
<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qui concerne notre âge ? • Selon quel message marcherez-vous désormais ? 	<ul style="list-style-type: none"> * ... l'ouverture de la Parole. * ... celui tu temps de la fin, prêché par W.M.B.

Remarques